

IESPE

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Universidad en línea

info@iespe.edu.mx • Lada sin costo 01800-31-222-00





Licenciatura en Pedagogía

RVOE 20170132, del 04 de mayo de 2016, otorgado por la SEP.
Modalidad No Escolarizada - Diciembre 2017.

Plan de Estudios

PRIMER CUATRIMESTRE

- Introducción a la pedagogía
- Introducción a la psicología educativa
- Introducción a la investigación educativa
- Introducción a la filosofía de la educación
- Sociología de la educación

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Teoría pedagógica, origen y desarrollo
- Didáctica general
- Estadística descriptiva e inferencial
- Corrientes filosóficas en educación
- Planeación educativa

• TERCER CUATRIMESTRE

- Historia de la educación y la pedagogía
- Psicología evolutiva I
- Técnicas estadísticas aplicadas a la investigación educativa
- Desarrollo psicológico, aprendizaje y educación
- Microplaneación y elaboración de programas

CUARTO CUATRIMESTRE

- Antropología pedagógica
- Psicología evolutiva II
- Proyecto de investigación
- Epistemología y pedagogía

Perfil de Ingreso

- Contar con estudios de preparatoria o equivalente.
- Manejo básico de la computadora e internet.

Perfil de Egreso

El egresado de la licenciatura de pedagogía contará con amplios conocimientos y herramientas teórico-metodológicas en los ámbitos sociales, psicopedagógicos, didácticos, administrativos y de investigación, que les permitirán generar nuevos conocimientos u optimizar los ya existentes, para contribuir a la solución de problemáticas educativas nacionales e internacionales a través de alternativas creativas y efectivas apoyadas en el uso de la tecnología y con compromiso social.

- Fundamentos teóricos del diseño curricular
- Organización y gestión de instituciones educativas
- **QUINTO CUATRIMESTRE**
- Pedagogía del siglo XXI
- Teorías del aprendizaje
- Investigación teórica y de campo
- Desarrollo y evaluación curricular
- Legislación educativa
- Administración educativa

SEXTO CUATRIMESTRE

- Métodos educativos contemporáneos
- Programación y evaluación didáctica
- Comunicación y procesos educativos
- Política educativa
- Recursos humanos y la empresa educativa

SÉPTIMO CUATRIMESTRE

- Orientación educativa
- Psicología social
- Aspectos sociales de la educación en México
- Nuevas tecnologías como recurso didáctico
- Pedagogía y capacitación de personal

OCTAVO CUATRIMESTRE

- Tutoría y asesoría académica
- Psicometría
- Reporte de investigación I
- Análisis del sistema educativo
- Conflictos de convivencia en la institución educativa

NOVENO CUATRIMESTRE

- Educación especial
- Reporte de investigación II
- Educación y sociedad en América Latina
- Habilidades digitales
- Comunicación y cultura educativa

Opciones para la Titulación

- Promedio sobresaliente (9 o más).
- Créditos obtenidos por cursar estudios superiores.
- Examen global de conocimientos.
- Elaboración de tesis y examen profesional.





Maestría en Competencias Docentes

RVOE 20150397, del 03 de septiembre de 2015, otorgado por la SEP.
Modalidad No Escolarizada - Octubre 2017.

Perfil de Ingreso

- Contar con estudios de licenciatura afín a los estudios de maestría que desea cursar.
- Manejo básico de la computadora y el internet.

Perfil de Egreso

Los egresados de esta maestría desarrollarán una sólida preparación teórico-metodológica y tecnológica en el área de competencias docentes para intervenir efectivamente en la atención de necesidades psicosociales de sus educandos y en las exigencias del Sistema Educativo Nacional, para que sean capaces de diseñar, desarrollar y evaluar investigaciones en el ámbito académico del área de conocimiento que imparte.

Plan de Estudios

PRIMER CUATRIMESTRE

- Investigación cuantitativa y cualitativa en el aula
- Necesidades educativas en preescolar y primaria
- Historia de las reformas en la educación nacional
- Evolución de la didáctica y tendencias actuales

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Planeación por competencias
- Necesidades educativas en secundaria y bachillerato
- Educación básica y sistema educativo
- Didáctica de la lengua y la literatura

TERCER CUATRIMESTRE

- Desarrollo educativo por competencias
- Protocolo de investigación
- Necesidades educativas en educación superior
- Educación media superior y sistema educativo
- Didáctica de las matemáticas

CUARTO CUATRIMESTRE

- Evaluación por competencias
- Educación superior y sistema educativo
- Didáctica de las ciencias y la tecnología
- Manejo de grupos

QUINTO CUATRIMESTRE

- Informe de investigación
- Didáctica del arte
- Educación y tecnología

Opciones para la Titulación

- Elaboración de tesis y examen profesional
- Examen global de conocimientos
- Estudios de posgrado (dentro o fuera de la institución)
- Titulación automática con promedio igual o superior a 9.0 (nueve punto cero)

Maestría en Competencias Docentes





Maestría en Dirección y Gestión Educativa

RVOE 20150398, del 03 de septiembre de 2015, otorgado por la SEP.
Modalidad No Escolarizada - Octubre 2017.

Perfil de Ingreso

- Contar con estudios de licenciatura afín a los estudios de maestría que desea cursar.
- Manejo básico de la computadora y el internet.

Perfil de Egreso

Los egresados de esta maestría desarrollarán conocimientos, habilidades y actitudes teórico-metodológicas de liderazgo académico para diseñar, dirigir, evaluar, gestionar e implementar estrategias que propicien la mejora de las organizaciones educativas en los diversos niveles educativos del país, asumiendo los retos de la transformación, tendientes a la mejora de la calidad de la educación.

Plan de Estudios

PRIMER CUATRIMESTRE

- Las instituciones educativas como organizaciones
- Investigación cuantitativa y cualitativa en instituciones educativas
- Historia de las reformas en la educación nacional
- Psicología grupal

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Dirección y gestión
- Competencias intrapersonales
- Educación básica y sistema educativo
- Psicología de los grupos según la etapa evolutiva

TERCER CUATRIMESTRE

- Gestión de los recursos humanos en organizaciones educativas
- Protocolo de investigación
- Competencias para las relaciones interpersonales
- Educación media superior y sistema educativo
- Tic's para la dirección y gestión educativas

CUARTO CUATRIMESTRE

- Gestión del aprendizaje
- Competencias para el desarrollo institucional
- Educación superior y sistema educativo
- Psicología organizacional

QUINTO CUATRIMESTRE

- Informe de investigación
- Cultura y clima organizacional
- Dirección y gestión de instituciones educativas en línea.

Opciones para la Titulación

- Elaboración de tesis y examen profesional
- Examen global de conocimientos
- Estudios de posgrado (dentro o fuera de la institución)
- Titulación automática con promedio igual o superior a 9.0 (nueve punto cero)

Maestría en Dirección y Gestión Educativa





Maestría en Tecnologías e Innovación Educativa

RVOE 20150399, del 03 de septiembre de 2015, otorgado por la SEP.
Modalidad No Escolarizada - Octubre 2017.

Perfil de Ingreso

- Contar con estudios de licenciatura afines a la maestría o licenciaturas relacionadas con sistemas computacionales, cibernética y administración.
- Manejo básico de la computadora y el internet.

Perfil de Egreso

Los egresados de esta maestría adquirirán las competencias y los conocimientos teórico-prácticos de la innovación educativa para intervenir en el análisis, identificación, diseño, ejecución y evaluación de proyectos educativos y tecnológicos innovadores en instituciones educativas, empresas, organizaciones, medios masivos y culturales bajo las modalidades presencial, a distancia y mixta, contribuyendo a elevar la calidad y equidad de los distintos entornos sociales haciendo uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Plan de Estudios

PRIMER CUATRIMESTRE

- Psicogénesis del conocimiento e inteligencia creativa
- Investigación cuantitativa y cualitativa en el aula
- Retos de la educación del siglo xxi
- Tecnologías y educación

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Innovación y creatividad
- Necesidades y propósitos educativos de la infancia
- Psicología del aprendizaje e innovación educativa
- Internet para la educación

TERCER CUATRIMESTRE

- Modelos mentales y metodología de la innovación
- Protocolo de investigación
- Evolución de la didáctica y tendencias actuales
- Herramientas tecnológicas para el aprendizaje colaborativo

CUARTO CUATRIMESTRE

- La innovación en la institución escolar
- Necesidades y propósitos educativos en la adolescencia y juventud
- Didáctica especial
- Desarrollo de materiales de aprendizaje multimedia

QUINTO CUATRIMESTRE

- Evaluación de proyectos educativos y toma de decisiones
- Informe de investigación
- Necesidades y propósitos educativos para la edad adulta
- Diseño instruccional y modelos educativos tecnológicos

Maestría en Tecnologías e Innovación Educativa

Opciones para la Titulación

- Elaboración de tesis y examen profesional
- Examen global de conocimientos
- Estudios de posgrado (dentro o fuera de la institución)
- Titulación automática con promedio igual o superior a 9.0 (nueve punto cero)





Cursos de EFD / IESPE

Modalidad del Curso

Totalmente en línea, lo que permite el uso de herramientas informáticas y multimedia que favorecen el desarrollo de las habilidades digitales del educador.

- Acceso a cualquier hora y en cualquier lugar
- Recursos educativos digitales
- Uso pedagógico de la tecnología
- Trabajo colaborativo
- Avance individualizado

- Ingreso al Servicio Profesional Docente
- Preparación para la evaluación del desempeño docente
- Simulador de examen de conocimientos y competencias docentes
- Educando por competencias docentes
- Habilidades digitales
- Evaluando por competencias
- Ruta de mejora argumentada
- ¿Cómo detectar las habilidades de comunicación oral y escrita de mis alumnos?

- Aprendo sobre la diversidad natural y sociocultural
- El juego como herramienta para la construcción de identidad
- La magia de las ciencias experimentales
- El mundo de las matemáticas en el infante; juego, pienso y aprendo
- Fomentando la participación en clase, mejora en mis habilidades docentes
- El camino de las letras... Conociendo las habilidades de lectura y escritura de mis alumnos
- Aprendamos Geografía e Historia de la mano de las Ciencias Naturales
- Jugando aprendemos más: Construcción de identidad y valores en mis alumnos

Cursos de EFD / IESPE

Perfil de Egreso

Al finalizar este curso, el docente habrá desarrollado competencias necesarias para:

- Definir el concepto de evaluación.
- Identificar los tipos y elementos característicos de la evaluación por competencias, así como analizar los agentes involucrados en la evaluación bajo este enfoque.
- Analizar y aplicar la metodología de la evaluación por competencias dentro de su ámbito laboral.
- Analizar las distintas técnicas e instrumentos de evaluación por competencias, así como desarrollar un diseño contextualizado y aplicarlo en su entorno educativo.



IESPE

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

www.iespe.edu.mx

Lada sin costo 01800-31-222-00

0099 PAFC-FOLL-UNL-IESPE V1.2016